

**ANALISIS PENGUASAAN TEKNIK DASAR BERMAIN BOLA VOLI
PADA MAHASISWA PRODI PENJAS MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN
BOLA VOLI TANPA NET ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Muhammad Muhyi¹, I Gede Darma Utamayasa²

^{1,2} Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Indonesia

* Coressponding Author. E-mail: muhyi@unipasby.ac.id

Abstract

The purpose of this study was to analyze the level of mastery of the basic skills of playing volleyball in students of the Physical Education study program class of 2022 at PGRI Adi Buana University, Surabaya. The basic skills of playing volleyball include the basic techniques of passing, blocking, serving, and smashing. The research method uses a quantitative descriptive, the number of samples is 80 students of the Physical Education study program class of 2022 class C and D. The research location of the Adi Buana PGRI University Surabaya campus, data collection techniques through observation, and quantitative descriptive data analysis techniques. The results showed that students who were given basic volleyball playing activities without a net showed better mastery of basic volleyball skills, where the average score was 70. The conclusion of this study is that mastery of the basic skills of playing volleyball can be improved by playing volleyball without a net.

Keywords: game, volleyball, physical education, skill.

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat penguasaan keterampilan dasar bermain bola voli pada mahasiswa prodi penjas angkatan 2022 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Keterampilan dasar bermain bola voli meliputi teknik dasar pasing, blok, servis, dan smes. Metode penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif, jumlah sampel adalah mahasiswa prodi penjas angkatan 2022 kelas C dan D sebanyak 80 mahasiswa. lokasi penelitian kampus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, teknik pengambilan data melalui observasi, dan teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang diberikan aktivitas bermain teknik dasar bermain bola voli tanpa net dapat menunjukkan penguasaan keterampilan dasar bermain bola voli yang lebih baik, dimana rata-rata kemampuan berada pada nilai 70. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penguasaan keterampilan dasar bermain bola voli dapat meningkat melalui permainan bola voli tanpa net.

Kata kunci : permainan, bola voli, penjas, keterampilan.

PENDAHULUAN

Mahasiswa prodi penjas yang masuk ke Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk angkatan 2022 memiliki pengalaman bermain bola voli dan kemampuan dalam praktik keterampilan bermain bola voli yang berbeda-beda. Keberagaman keterampilan bermain bola voli yang dimiliki dapat dipahami karena memang memiliki kesamaan dalam minat untuk masuk di prodi pendidikan jasmani namun dalam hal permainan dan olahraga yang diminati dan dikuasai dengan baik berbeda-beda. Ada beberapa mahasiswa yang sangat bagus dalam praktik bermain bola voli, namun ada mahasiswa yang sudah menjadi atlet tim kabupaten bahkan nasional, ada mahasiswa yang memang tidak memiliki keterampilan yang memadai dalam bermain bola voli justru bagus diperlukan permainan olahraga lainnya

seperti sepak bola. Mahasiswa prodi pendidikan jasmani tidak hanya menguasai salah satu skill dalam permainan dan olahraga satu cabang olahraga saja, namun harus multi skill dari beberapa cabang olahraga. Permasalahan mendasar adalah bagaimana cara membantu mahasiswa yang memiliki keterampilan cabang olahraga permainan bola voli dengan standar penguasaan baik dan memadai, disinilah tantangan mendasar yang harus dijawab. Mengingat keterampilan dasar bermain bola voli ada beberapa seperti teknik dasar smes, servis, pasing atas dan pasing bawah, dan blok, maka dalam penelitian ini difokuskan pada kemampuan teknik dasar servis bawah. Beragam cara dilakukan untuk membantu menguasai teknik dasar pasing bawah seperti melalui modifikasi pembelajaran bola voli mini untuk peningkatan keterampilan servis bawah (Mulyadi, Pardijono, 2014).

Modifikasi juga dilakukan dengan menggunakan modifikasi pada bola permainan dengan media bola plastik untuk peningkatan servis bawah (Nur Widartini, Pardjono, 2013). Modifikasi lainnya dengan modifikasi bola menggunakan bola karet (Haerul Anwar,2022). Atas dasar beberapa contoh di atas maka modifikasi penting dalam membantu penguasaan teknik gerak dasar bermain permainan bola voli khususnya teknik dasar servis bawah.

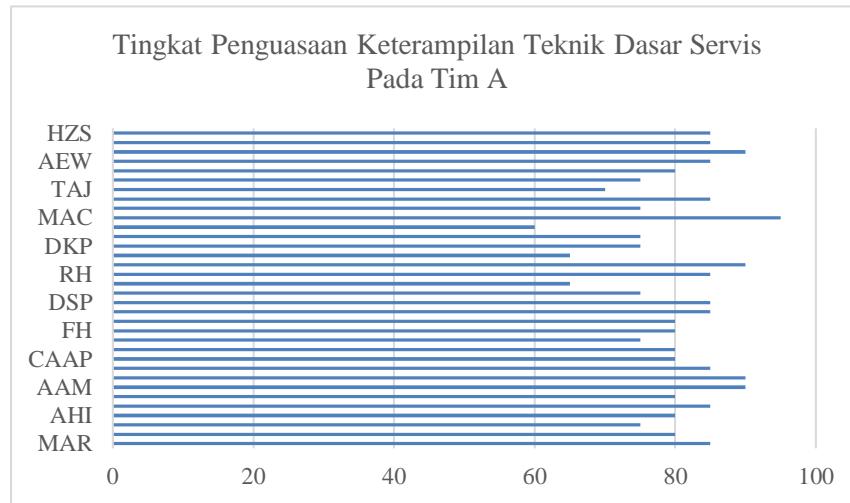
METODE

Penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif, populasi adalah mahasiswa prodi penjas Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, sedangkan sampel adalah mahasiswa prodi penjas kelas angkatan 2022 kelas C dan D sebanyak 68 mahasiswa. Lokasi penelitian di kampus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya di kampus menanggal. Teknik pengambilan data dengan cara observasi yang dilakukan selama perkuliahan mata kuliah teori dan praktik permainan bola voli. Observasi dilakukan berbasis lembar observasi yang dalamnya ada skala penilaian 0-100, yang fokus pada teknik dasar penguasaan bermain bola voli untuk teknik dasar servis bawah. Untuk penilaian teknik dasar servis bawah. Langkah dan urutan teknik dasar gerak servis bawah ada lima tahapan dasar yang dinilai (Labib, Muhammad Muhyi, 2022) lima tahapan tersebut yang dijadikan dasar untuk penilaian teknik dasar servis bawah bola voli.. Praktik bermain permainan modifikasi tanpa net adalah permainan yang dipraktikkan dengan menerapkan teknik dasar bermain bola voli yang dimulai dengan servis bawah, tanpa ada net. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif yakni menunjukkan rata-rata hasil keterampilan penguasaan servis bawah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

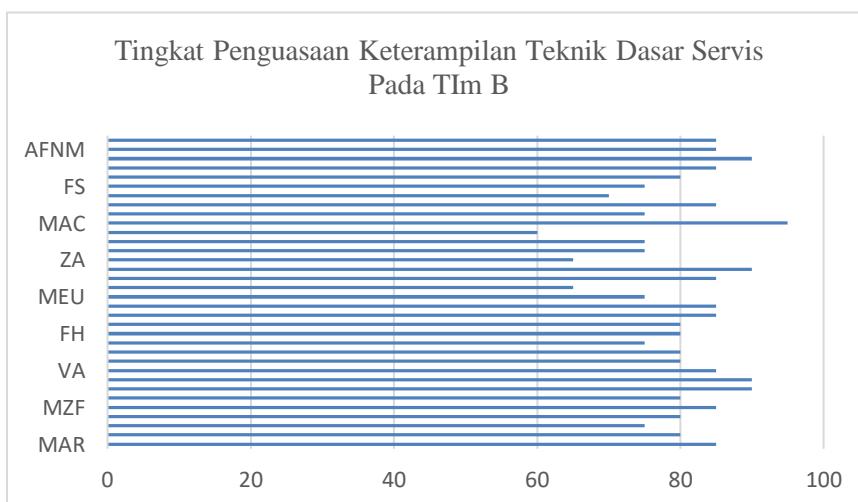
Setelah dilakukan penelitian di lapangan dengan cara melakukan observasi secara langsung pada mahasiswa yang mempraktikkan permainan bola voli tanpa net, dimana permainan yang dilakukan atau dipraktikkan oleh mahasiswa yang dibagi menjadi dua tim dan berupaya untuk mempraktikkan setiap teknik dasar servis bawah dalam memulai permainan bola voli tanpa net. Setelah dilakukan

praktik bermain tanpa net dimana mahasiswa mempraktikkan permain tanpa net dalam empat kali pertemuan dan dinilai dengan cara observasi maka diperoleh hasil pada grafik 1, dengan hasil rata-rata 76.17 dengan skala penilaian pada rentangan 0-100, sehingga rata-rata kemampuan mahasiswa dalam penguasaan keterampilan bermain bola voli untuk teknik dasar servis bawah.



Gambar 1. Grafik Tingkat Penguasaan Keterampilan Teknik Dasar Servis Tim A

Setelah dilakukan praktik permainan selama empat pertemuan dimana kedua tim melakukan praktik bermain modifikasi permainan bola voli tanpa net dilakukan dengan suasana permainan yang ceria dan menyenangkan, praktik dilakukan di lapangan permainan bola voli yang melibatkan dua kelas. Satu kelas menjadi tim A dan satu kelas menjadi tim B, hasil dari kedua tim terlihat pada grafik 1 dan grafik 2. Setelah dilakukan observasi pada tim B maka dapat diambil rata-rata 80.29 dengan skala rentangan 0-100. Dari kedua grafik tersebut menggambarkan secara menyeluruh kemampuan setiap mahasiswa dalam praktik teknik dasar bermain bola voli untuk kemampuan servis bawah.



Gambar 1. Grafik Tingkat Penguasaan Keterampilan Teknik Dasar Servis Tim A

Tingkat penguasaan keterampilan teknik dasar servis pada tim B melalui permainan bola voli tanpa net, penguasaan ini tidak mengukur pada kemampuan servis melewati net namun lebih fokus pada teknik gerak melakukan servis bawah. Dari hasil rata-rata kedua tim baik tim A maupun Tim B, maka kemampuan rata-rata mahasiswa prodi penjas dengan skor 80.29 dan 76.17 maka kalau merujuk pada tabel 1 kemampuan rata-rata mahasiswa prodi penjas untuk kemampuan pasing bawah adalah cukup.

Tabel 1. Rentang penilaian Servis Bawah

Rentang Nilai	Keterangan
>95	Baik Sekali
85-94	Baik
75-84	Cukup
65-74	Kurang
<65	Kurang Sekali

(Aba Sandi Prayoga, 2016).

Banyak macam modifikasi dilakukan dalam upaya meningkatkan kemampuan servis bawah dalam permainan bola voli. Teknik dasar servis bawah dilakukan dalam rangka memulai permainan bola voli yang paling sering digunakan untuk latihan untuk pemain pemula atau pemain yang masih belum profesional. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan data menunjukkan bahwa melalui modifikasi permainan bola voli tanpa net dapat dimainkan dan dipraktikkan dan dapat membantu penguasaan teknik dasar servis bawah. Modifikasi menjadi poin penting dalam perubahan untuk penguasaan teknik dasar keterampilan bermain bola voli tidak hanya di servis namun di teknik dasar lainnya. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa modifikasi permainan target dapat meningkatkan keterampilan penguasaan keterampilan pasing dalam permainan bola voli (Wawan Junresti Daya, Faizal Chan, Ahmad Muzaffar, 2017), modifikasi pada pasing bawah, namun tidak kalah penting adalah modifikasi untuk penguasaan teknik dasar servis termasuk servis bawah. Disis lain hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa modifikasi pembelajaran pasing bawah bola voli dapat meningkatkan kemampuan pasing bawah (Yusuf Adiputra, Vera Sptia Sistiasih, 2021). Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa modifikasi bola dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli pada siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Kedungwuni Tahun pelajaran 2015/2016 (Aba Sandi Prayogo, 2016). Penelitian lain juga membuktikan bahwa untuk penguasaan teknik gerak masih dalam hal pasing bawah dan teknik dasar lainnya masih terjadi kurang memperhatikan teknik gerak seperti lutut kurang merendah sering kali gagal dalam praktik bola voli (2016).

Penelitian lain telah dibuktikan bahwa model pembelajaran bermain dengan menggunakan bola mini dapat meningkatkan penguasaan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas IV SDN 4 Made Lamongan Tahun Ajaran 2019/2020 (Noviatus Suaidah, Ruruh Andayani Bekti, Nur

Ahmad Muhamram, 2020). Beberapa hasil penelitian yang mengarah pada modifikasi banyak dilakukan pada alat, dan pada cara bermainnya, modifikasi dapat dilakukan di semua jenjang baik pada siswa di jenjang SD,SMP dan SMA maupun pada mahasiswa di jenjang Perguruan Tinggi karena tujuan utama modifikasi adalah untuk memudahkan penguasaan suatu permainan sehingga menjadi mudah cara menguasai dan mempraktikkan. Modifikasi sangat dibutuhkan bagi setiap guru pendidikan jasmani karena menjadi salah satu solusi dalam mengatasi pembelajaran di pembelajaran PJOK (Ardi Noprian, Zulraflis, Kamarudin, 2020).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan deskriptif kuantitatif maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang diberikan aktivitas bermain teknik dasar bermain bola voli tanpa net dapat menunjukkan penguasaan keterampilan dasar bermain bola voli yang lebih baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penguasaan keterampilan dasar bermain bola voli dapat meningkat melalui permainan bola voli tanpa net.

DAFTAR PUSTAKA

- Aba Sandi Prayogo. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Bola voli Melalui Penggunaan Modifikasi Bola, Jurnal Sportif, 2 (1), 1-12.
- Ardi Noprian, Zulraflis, Kamarudin. (2020). Penggunaan Metode Modifikasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Smash Pembelajaran Bola voli, Jurnal Edu Sportivo, 1(2), 120-127.
- Edi Irwanto. (2016). Metode Pembelajaran dan Modifikasi Bola Pada Proses Pembelajaran Bola voli, 5 (2), 102-118.
- Hamdi, Suherman Slamet. (2016). Implementasi Modifikasi Pembelajaran dan Simple Feedback Dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Bola voli Untuk Meningkatkan Waktu Aktif Belajar, Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga, JPJO 1(2), 1-7.
- Haerul Anwar. (2022). Peningkatan Hasil Servis Bawah Bola voli Melalui Modifikasi Bola Karet Terhadap Siswa SMP VIII SMP Negeri 2 Sindang Jaya Tangerang. 2 (3). 448-453.
- Labib, Muhammad Muhyi. (2022). Teknik Dasar Bermain Bola voli Berbasis Analisis Gerak, Akademia Pustaka, Tulungagung.
- Mulyadi, Pardijono. (2014). Pengaruh Pembelajaran Modifikasi Permainan Bola voli Mini Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah, Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 2(3), 643-648.
- Noviatus Suaidah, Ruruh Andayani Bekt, Nur Ahmad Muhamram. (2020). Penerapan Modifikasi Bola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Servis Bawah Permainan Bola voli Mini

- Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Made Lamongan Tahun Ajaran 2019/2020, Jurnal Sprinter, 1 (1), 75-61.
- Nur Widartini, Pardjono. (2013). Upaya Meningkatkan Efektifitas Belajar Servis Bawah Bola voli Dengan Media Modifikasi Bola Plastik Pada Siswa Kelas IV, Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan 1 (3), 503-508.
- Wawan Junresti Daya, Faizal Chan, Ahmad Muzaffar. (2017). Penerapan Modifikasi Permainan Target Untuk Meningkatkan Kreatifitas Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Bola voli FIK Universitas Jambi, Jurnal Multilateral, 16 (2), 127-135.
- Yusuf Adiputra, Vera Sptia Sistiasih. (2021). Modifikasi Pembelajaran Permainan Bola voli, Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi-PORKES, 4 (4), 126-133.