

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH* DALAM
BOLA VOLI KELAS VIII SMP N 1 JAPAH
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Agus Setiawan^{1*}, Osa Maliki^{2*}, Tubagus Herlambang^{3*}

setiawanagus563@gmail.com , osamaliki@upgris.ac.id , maheshaherlambang@gmail.com

Received: 8 Juni 2021; Revised: 30 Desember 2021; Accepted: 31 Desember 2021

Abstract

The motivation for this research is the lack of optimal learning by teachers and the lack of value for students in learning volleyball. Many students are passive when learning activities occur.

The purpose of this research is to use the Think Pair Share cooperative learning method in SMP N 1 Japah to determine the progress of students' learning outcomes in Class VIII.

The results of showed that before the study of the Think Pair Share method, the average learning outcome increased to 64, and after the study of the Think Pair Share learning model, it increased to 70. Therefore, the increase of 6 The type of research is quantitative research. In this study, the researchers used a pre- and post-test design. The advice given by the researchers is that teachers should optimize learning. Students are more active in the learning process.

Keywords: *influence, learning outcomes, Think Pair Share.*

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi karena hisab optimalnya sekolah yang dilakukan oleh pengajar dan kurangnya ideal yang tampak oleh centerik bagian dalam sekolah bola voli. Siswa berlebihan yang lengang muka periode agenda sekolah berlangsung. Tujuan analisis ini adalah menjelang mencerna perputaran kesudahan mencontoh centerik keturunan VIII tambah sistem sekolah kooperatif *Think Pair Share* di SMP N 1 Japah.

Hasil analisis menunjukkan kenaikan kesudahan mencontoh yang muka ibu sebelum diberikan sekolah tambah sistem *Think Pair Share* tambah rata-rata 64 kelak setelah diberikan sekolah tambah teladan sekolah *Think Pair Share* merayap waktu menjabat 70, sehingga menyelami pertambahan sebanyak 6. Jenis analisis ini adalah analisis kuantitatif. Dalam analisis ini pengembara mengabdikan pretest posttest design. Saran yang disampaikan oleh pengembara adalah pengajar hendaknya lebih mengintensifkan sekolah yang dilakukan. Siswa lebih bekerja bagian dalam alat sekolah.

Kata kunci: pengaruh, hasil belajar, *Think Pair Share*.

PENDAHULUAN

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sirdiknas).

Menurut UNESCO (dalam Trianto, 2009) menyatakan bahwa pendidikan yang relevan harus bersandar pada empat pilar yaitu (1) *identifying the way to know*, yakni peserta didik mempelajari sesuatu untuk mendapatkan pengetahuan, (2) *identifying the way to do*, yakni peserta didik belajar

menggunakan pengetahuan untuk mengembangkan keterampilan, (3) *identifying the way to be*, yakni peserta didik belajar menggunakan pengetahuan dan ketrampilan untuk hidup, dan (4) *identifying the way to coexistence*, yakni peserta didik belajar untuk saling menyadari adanya saling ketergantungan sehingga perlu kesadaran untuk saling menghargai antar sesama manusia. Pendapat di atas menekankan bahwa dengan empat pilar tersebut setiap individu memiliki kesempatan belajar sepanjang hayatnya, baik untuk meningkatkan pengetahuannya, keterampilan dan sikap untuk menyesuaikan dengan dunia yang memiliki masalah yang kompleks dan sifat saling ketergantungan.

Oleh lantaran itu, pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan menjadi keliru satu mata pelajaran yg diajarkan di sekolah dari jenjang pendidikan dasar hingga jenjang pendidikan menengah atas melalui aktivitas fisik. Pendidikan jasmani, olahraga & kesehatan diharapkan bisa menaikkan aspek psikomotorik, kognitif juga afektif para peserta didik. Cabang olahraga yg sebagai salah satu materi yg diajarkan pada SMP yaitu bola voli. Bola voli adalah cabang olahraga yang sudah nir asing lagi bagi warga di Indonesia, baik masyarakat perkotaan juga warga pedesaan karena buat melakukan olahraga ini tidak membutuhkan porto yang terlalu poly, sarana dan prasarana yg gampang didapatkan. Banyak warga yang menyukai olahraga ini sehingga banyak masyarakat yg ingin mempelajari permainan bola voli secara lebih jauh. Sekolah merupakan salah satu tempat yang tepat buat bisa belajar mengenai permainan bola voli dengan teknik-teknik yang benar. Bola voli merupakan salah satu permainan beregu. Dalam permainan beregu bekerja sama merupakan hal yang harus dilakukan untuk meraih kemenangan. Untuk mencapai tujuan yang dimaksudkan kepada setiap pemain dituntut untuk menguasai teknik dasar bola voli. Salah satunya yaitu passing bawah, karena passing bawah merupakan hal utama yang harus dikuasai terlebih dahulu sebelum memainkan permainan bola voli.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada hari jumat, 5 Oktober 2019 di SMP N 1 Jajah Tahun Ajaran 2019/2020 pada materi teknik dasar passing bawah bola voli. Adapun cara mengajar master pada saat observasi adalah sebagai berikut, setelah meminta siswa pemanasan, master memberikan materi secara langsung dengan metode ceramah kemudian master memberikan contoh secara langsung yang dilanjutkan dengan peserta didik melakukan latihan sendiri secara bergantian di bawah pengawasan master tersebut.

Dengan langkah – langkah pembelajaran yang misalnya ini diperoleh bahwa hasil belajar anak didik kelas 8 SMP N 1 Jajah dalam materi passing bawah bola voli masih tergolong masih rendah. Dari rendahnya output belajar murid tadi disebabkan oleh beberapa hal yaitu: (1) siswa merasa bosan selama mengikuti aktivitas pembelajaran, karena master kurang menciptakan variasi contoh pembelajaran. (2) masih poly siswa yang mempunyai kemampuan teknik dasar passing bawah yang rendah. (3) poly siswa yg mengalami kesulitan dalam menyerap materi pada waktu pembelajaran. (4) peserta didik yg kemampuan psikomotoriknya kurang cenderung pasif. Oleh karena itu, peneliti bermaksud akan melakukan penelitian dengan model pembelajaran yg mengajarkan siswa dalam memecahkan masalah & berfikir secara aktif, kreatif dan inovatif, yaitu dengan contoh Think Pair Share (TPS). Diharapkan penerapan metode pembelajaran Think Pair Share (TPS) dapat memberikan peluang kepada peserta didik yang memiliki perbedaan latar belakang & kondisi buat saling bekerja sama, saling mengemukakan pendapat, menghargai pendapat teman & saling memberikan pendapat (sharing).

Berdasarkan hasil wawancara dengan master dan observasi yang sudah diuraikan di atas, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Model Kooperatif Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Bola Voli Kelas Viii Smp N 1 Jajah Tahun Ajaran 2019/2020".

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian *eksperimen* jenis kuantitatif. Penelitian ini menggunakan *pretest posttest design*.

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Jajah Kabupaten Blora pada peserta didik kelas VIII. Alasan peneliti memilih SMP N 1 Jajah. Penelitian dilaksanakan pada semester I pada Tahun Ajaran 2019/2020.

Populasi pada penelitian ini merupakan murid kelas VIII SMP N 1 Jajah dan Sampel pada penelitian ini merupakan bagian dari jumlah & karakteristik yang dimiliki sang populasi tersebut (Sugiyono, 2016:118). Dalam penelitian ini sampel yang diambil yaitu anak didik kelas VIII F.

Penelitian ini menggunakan teknik Non Probability Sampling dengan teknik Purposive Sampling. Dengan criteria menjadi berikut: anak didik telah bersama – sama selama dua tahun, jumlah siswa pada satu kelas 30 anak, anak didik yang berpartisipasi penelitian 29 anak. Teknik ini adalah teknik penentuan sampel menggunakan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2016:122-124), dan teknik pengumpulan data dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini menggunakan metode dokumentasi dan tes.

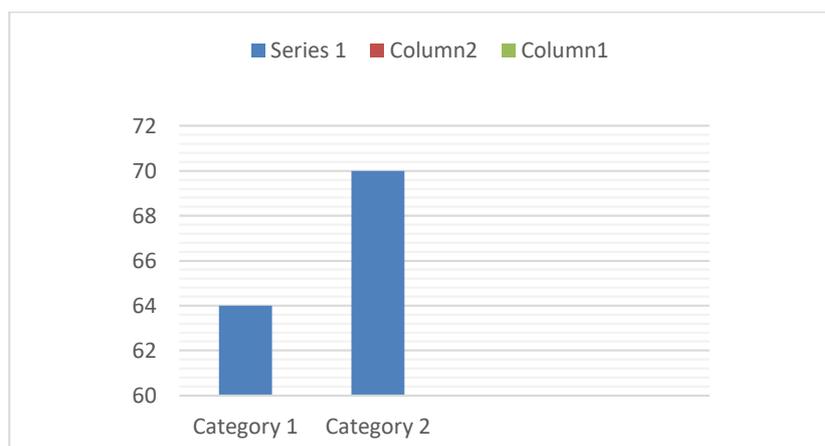
HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pada deskripsi umum dari objek penelitian serta hasil dari analisis data, Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh terhadap hasil belajar bola voli materi *passing* bawah siswa kelas VIII SMP N 1 Jajah Tahun Ajaran 2019/2020. hal ini dapat dilihat dari daftar nilai hasil penelitian hasil belajar siswa sebagai berikut :

	Pretest	Posttest
Jumlah siswa	29	
Rata-rata	64	70
Presentase Kenaikan	6	

(Sumber: Analisis Hasil Penelitian)

Dari tabel diatas didapatkan rata – rata nilai tes sebelum diberi perlakuan sebesar 64. Setelah diberi pembelajaran dengan model pembelajaran TPS (*Think pair Share*) nilai rata-rata *protest* siswa adalah 70 dengan. Presentase kenaikan sebesar 6. Kesimpulan dari penjelasan diatas dapat di ketahui bahwa kemampuan awal diperoleh rata-rata relatif masih rendah. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada gambar diagram dibawah ini:



(Gambar 1 Data Hasil Penelitian)

KESIMPULAN

Berdasarkan output penelitian yg dilakukan bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran Think Pair Share berpengaruh terhadap hasil belajar bola voli materi passing bawah anak didik kelas VIII Sekolah Menengah pertama N 1 Japah Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini daat dilihat menurut rata-rata hasil posttest yg lebih tinggi dari dalam output pretest selain itu jua diperkuat dengan hasil perhitungan uji t diperoleh thitung untuk output belajar sebanyak 5,214 & ttabel sebanyak 1,701 lantaran thitung (5,214) > ttabel (1,701) maka hal ini pertanda bahwa uji t hasil belajar signifikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Ainun. 2018. “Permainan Bola Voli: Pengertian, Sejarah, Peraturan & Teknik Dasar Bola Voli”. Diambil dari <https://salamadian.com/permainan-bola-voli/>. Diakses pada 19 Desember 2019
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdayana, Jumanta. 2015. *Metode dan Model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Galia Indonesia.
- Hidayat, Kusuma. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola voli (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Takeran, Kabupaten Magetan). Diambil dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/10029>. diakses pada 17 Desember 2019

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iswanto Yudha. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Pasing Bawah Bolavoli (Studi pada siswa kelas V SDN Singowangi Mojokerto). Diambil dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/8168>. Diakses pada 19 November 2019.
- Mavioso Devil. 2018. "Macam-macam Teknik Dasar Bola Voli". Diambil dari <https://devilmavioso.wordpress.com/update-post/tulisan/teknik-dasar-bola-voli/>. Diakses pada 21 Oktober 2019.
- Mendrofa Eman. 2014. "Hakikat Belajar". Diambil dari <https://emanmendrofa.blogspot.com/2014/11/hakikat-belajar.html>. Diakses pada 21 Oktober 2019.
- Muhyi, Muhammad dkk. 2013. *Permainan Bola Voli*. Surabaya: Graha Pustaka Media Utama.
- Nurhibatullah. 2015. "Hakekat Belajar dan Pembelajaran". Diambil dari <https://nurhibatullah.blogspot.com/2015/12/hakekat-belajar-dan-pembelajaran.html>. Diakses pada 9 Oktober 2019.
- Pratama Doni. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Dribble Sepak Bola (Studi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gedangan)". Diambil dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/8182>. Diakses pada 9 Oktober 2019.
- Ramadhan, igbal 2018. "Peningkatan hasil belajar passing bawah bola voli dengan media bola plastik siswa kelas XI SMA N Comal Kabupaten Pematang".
- Rohendi, Aep dan Etor, Suwandar. 2018. *Metode Latihan dan Pembelajaran Bola Voli untuk Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soegeng dan Maryadi. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar Pengetahuan dan Teknik*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suliaji Ketut. 2018. " implementasi model pembelajaran kooperatif think pair share (tps) untuk meningkatkan hasil belajar passing bola voli siswa kelas XII MIPA3 SMAN 3 Amlapura". Diambil dari

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/20920>.

Diakses pada 7 Oktober 2019

Suprijono, Agus. 2016. Model-Model Pembelajaran Emansipatoris. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional